

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:  
на заседании МС  
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:  
Приказ  
от 29.08.2025 №158

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг»  
модуль «В мире английской культуры»  
6 класс  
на 2025/2026 учебный год

**Составитель:** Нурутдинова Н.Я.,  
учитель английского языка

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	14
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» для 6 класса является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Направленность программы**

Данная программа внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» имеет общекультурную направленность.

### **Актуальность программы**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» обуславливается потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных грамматических знаний на практике. Данный курс имеет широкие возможности формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, а также устойчивой положительной учебной мотивации обучающихся 6 класса.

### **Отличительные особенности данной программы от уже существующих**

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, базирующихся на владении грамматическим строем языка. Однако в рамках классно-урочной системы, как показывает практика, обучающимся не хватает практики применения полученных грамматических знаний. Нередко грамматическая неуверенность в иностранном языке пугает изучающих английский и препятствует осуществлению коммуникации, что может стать серьезными препятствиями к дальнейшему успешному овладению языком.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация – постановка цели – самоконтроль – самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской культуры» лежит сборник грамматических упражнений, который является дополнительным компонентом учебно-методического комплекта серии «Звездный английский» для 6-го класса, который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для основной школы, а также возрастным особенностям среднего школьника. Сборник содержит упражнения к каждому модулю учебника, направленные на отработку изученного материала.

### **Адресат программы**

Данный курс домашнего чтения на английском языке предназначен для обучающихся 6 классов общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназий и лицеев.

### **Объем и срок реализации программы**

Курс рассчитан на два урока в неделю (68 часов в год). Срок реализации программы составляет один учебный год.

### **Цель программы**

Основными целями данной программы являются:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

### **Задачи программы**

Основными задачами данной программы являются:

#### **I. Воспитательный аспект**

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививание навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

#### **II. Развивающий аспект**

- формирование представления у детей об английском языке как средстве общения;

- расширение лингвистического кругозора средних школьников;
- развитие эмоциональной сферы детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- развитие личностных качеств учащихся, памяти, внимания и мышления.

### **III. Познавательный аспект**

- формирование способности к организации своей учебной деятельности;
- дальнейшее ознакомление детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- раннее приобщение средних школьников к новому для них языковому миру и осознание ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- удовлетворение личных познавательных интересов учеников.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Условия приема на первый год обучения:* на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 6х классов ГБОУ Гимназии №227 в возрасте 12-13 лет.

*Возможность дополнительного приема на обучение:* группа может пополняться в течение учебного года.

*Особенности организации образовательного процесса:* особое внимание уделяется методике преподавания при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, с использованием игровых технологий, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения.

*Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ:* программа может быть реализована с применением ЭО и ДОТ через программы организации видеоконференций, а также с применением электронных образовательных ресурсов, представленных в методических материалах. Использование ИКТ на занятиях курса позволит учащимся делать презентации по прочитанным книгам и биографиям авторов, веб-страницы любимых героев.

*Формы занятий:* курс закрепления грамматики позволяет комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную. Очень удобна и эффективна на уроках курса работа в паре. Взаимодействуя друг с другом при выполнении разных заданий, от элементарных до творческих, учащиеся приобретают навыки работы в сотрудничестве. Работа в паре повышает мотивацию, добавляет элемент взаимообучения (при котором в паре более сильный ученик помогает более слабому) и создает психологически более комфортную обстановку для неуверенных в себе учащихся.

*Формы организации деятельности детей на занятии:* данный курс позволяет на уроке комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную.

*Материально-техническое оснащение:* все кабинеты, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности, оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер с возможностями использования колонок, проектор или электронная доска. В школе имеется лингафонный кабинет, переносные ноутбуки,

наушники с гарнитурой (микрофонами), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя видеопроектор и экран. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

*Кадровое обеспечение:* программу реализуют учителя иностранного языка (английского), работающие в данной образовательной организации.

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

- повышение учебной мотивации путем формирования интереса к грамматической составляющей языка, а также благодаря творческому компоненту;
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности; – воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от отработки грамматических правил под руководством учителя до самостоятельного использования грамматических правил во всех видах языковой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- воспитать «грамотного обучающегося», умеющего выбирать упражнения для закрепления в соответствии со своими потребностями и предпочтениями, исходя из своего уровня владения языком, работать с грамматическими справочниками, анализировать прочитанное;
- дальнейшее развитие умения использовать грамматические знания в осуществлении проектной деятельности и разнообразных формах работы на уроках.

*Предметные результаты:*

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

- в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми средствами, как лексическими, так и грамматическими;
- в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Содержание программы «В мире английской культуры»** полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического материала на занятиях по внеурочной деятельности осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

**Речевой и языковой материал по темам:** В городе, Развлечения, Путешествия, Еда и напитки, В кафе, Здоровое питание, Рецепты, Великие исторические личности, Мифы и легенды, Виды отдыха, Достопримечательности, Экологичные виды отдыха, Проблемы на отдыхе, Мировые проблемы, Стихийные бедствия, Гуманитарные проблемы, Благотворительность, Музыкальные инструменты, Культурные мероприятия, Места имеющие культурную ценность, Художественные стили.

**Грамматический материал:** грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, предлоги движения, степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, наречия too и enough, форма инфинитива глаголов и глаголы с окончанием ing, слова-связки because, so, too, and, also, but, глагольная конструкция to be going to, придаточные предложения времени, придаточные предложения условия 0,1,2,3 типов, определенный и неопределенный артикль (a/an – the), относительные местоимения, грамматических формы have been to/ have gone to, прилагательные с окончаниями -ed и -ing, условные придаточные с глаголом wish, страдательный залог, косвенная речь

**Способ определения результативности:** участие в итоговых мероприятиях (конкурс презентаций и плакатов; конкурс знатоков английских времен; участие в декаде иностранных языков).

**Формы и средства контроля:** участие в итоговых мероприятиях (конкурс презентаций и плакатов; конкурс знатоков английских времен; участие в декаде иностранных языков).

**Progress Check/ Final Test:** тесты из сборника контрольных заданий.

№ темы	Раздел и название темы	Количество часов			
		теория	практика	всего	Формы контроля
1	Раздел 1 Грамматические темы модуля Дома и в дороге.	4	8	12	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
2	Раздел 2 Грамматические темы модуля Еда и напитки.	3	6	9	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
3	Раздел 3 Грамматические темы модуля Великие люди и легенды.	3	8	11	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты

4	Раздел 4 Грамматические темы модуля На каникулах.	4	8	12	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
5	Раздел 5 Грамматические темы модуля Очумелые ручки.	5	10	15	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
6	Раздел 6 Грамматические темы модуля Искусство и культура.	3	6	9	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1.	Набор в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с курсом.	1	первая неделя сентября
2.	<b>Раздел 1.</b> Грамматические темы модуля Дома и в дороге. Предлоги движения	1	первая неделя сентября
3.	Повторение грамматических структур there is/there are, глаголов to be, have got/has got	1	вторая неделя сентября
4.	Грамматическое время Present Simple, утвердительные и отрицательные предложения.	1	вторая неделя сентября
5.	Грамматическое время Present Simple, вопросительные предложения.	1	третья неделя сентября
6.	Грамматическое время Present Continuous, утвердительные и отрицательные предложения.	1	третья неделя сентября
7.	Грамматическое время Present Continuous, вопросительные предложения. Практика устной речи.	1	четвертая неделя сентября
8.	Сравнение употребления грамматических времен Present Simple и Present Continuous	1	четвертая неделя сентября
9.	Употребление модальных глаголов can/be able to – can't – could – must – mustn't	1	пятая неделя сентября
10.	Степени сравнения прилагательных: односложные и многосложные.	1	первая неделя октября
11.	Степени сравнения прилагательных: прилагательные исключения.	1	вторая неделя октября

12.	Модальные глаголы should/ought to	1	вторая неделя октября
13.	<b>Раздел 2.</b> Грамматические темы модуля Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	третья неделя октября
14.	Единицы измерения неисчисляемых существительных.	1	третья неделя с октября
15.	Неопределенные местоимения some/any/no.	1	четвертая неделя октября
16.	Слова-определители количества – a lot of/much/many.	1	четвертая неделя октября
17.	Слова-определители количества – a little/little, a few/few	1	пятая неделя октября
18.	Слова-определители количества –	1	пятая неделя октября
19.	Употребление наречий too и enough	1	третья неделя ноября
20.	Употребление глаголов с окончанием -ing в речи.	1	третья неделя ноября
21.	Сравнение употребления инфинитива глаголов и глаголов с окончанием ing	1	четвертая неделя ноября
22.	<b>Раздел 3.</b> Грамматические темы модуля Великие люди и легенды. Грамматическое время Past Simple, правильные глаголы.	1	четвертая неделя ноября
23.	Грамматическое время Past Simple, неправильные глаголы.	1	пятая неделя ноября
24.	Грамматическое время Past Simple, утвердительные предложения.	1	пятая неделя ноября
25.	Грамматическое время Past Simple, отрицательные предложения.	1	первая неделя декабря
26.	Грамматическое время Past Simple, вопросительные предложения.	1	первая неделя декабря
27.	Специальные вопросы (Wh-questions)	1	вторая неделя декабря
28.	Грамматическое время Past Continuous, образование и употребление.	1	вторая неделя декабря
29.	Грамматическое время Past Continuous, отрицательные предложения.	1	третья неделя декабря
30.	Грамматическое время Past Continuous, вопросительные.	1	третья неделя с декабря
31.	Сравнение грамматических времен Past Simple и Past Continuous	1	четвертая неделя декабря
32.	Слова-связки because, so, too, and, also, but	1	четвертая неделя декабря
33.	<b>Раздел 4.</b> Грамматические темы модуля На каникулах. Грамматическое время Future Simple. Утвердительные предложения.	1	третья неделя января
34.	Грамматическое время Future Simple. Отрицательные предложения.	1	третья неделя января

35.	Грамматическое время Future Simple. Вопросительные предложения.	1	четвертая неделя января
36.	Глагольная конструкция to be going to	1	четвертая неделя января
37.	Грамматическое время Present Continuous в форме будущего времени	1	пятая неделя января
38.	Придаточные предложения времени	1	пятая неделя января
39.	Придаточные предложения условия 0,1 типов	1	первая неделя февраля
40.	Придаточные предложения условия 2 типа	1	первая неделя февраля
41.	Модальные глаголы и выражения may, might, could, will probably, will definitely	1	вторая неделя февраля
42.	Употребление неопределенного артикля a/an	1	вторая неделя февраля
43.	Употребление определенного артикля the	1	третья неделя февраля
44.	Употребление относительных местоимений	1	третья неделя февраля
45.	<b>Раздел 5.</b> Грамматические темы модуля Очумелые ручки. Грамматическое время Present Perfect. Утвердительные предложения.	1	четвертая неделя февраля
46.	Грамматическое время Present Perfect. Указатели времени.	1	четвертая неделя февраля
47.	Грамматическое время Present Perfect. Отрицательные предложения.	1	первая неделя марта
48.	Грамматическое время Present Perfect. Вопросительные предложения.	1	первая неделя марта
49.	Сравнение употребления грамматических форм have been to/ have gone to	1	вторая неделя марта
50.	Сравнение употребления грамматических времен Present Perfect и Past Simple	1	вторая неделя марта
51.	Грамматическое время Present Perfect Continuous. Утвердительные предложения.	1	третья неделя марта
52.	Грамматическое время Present Perfect Continuous. Отрицательные предложения.	1	третья неделя марта
53.	Грамматическое время Present Perfect Continuous. Вопросительные предложения.	1	пятая неделя марта
54.	Сравнение прилагательных с окончаниями -ed и -ing	1	пятая неделя марта
55.	Грамматическое время Past Perfect. Утвердительные предложения.	1	первая неделя апреля
56.	Грамматическое время Past Perfect. Отрицательные предложения.	1	первая неделя апреля
57.	Грамматическое время Past Perfect. Вопросительные предложения.	1	вторая неделя апреля
58.	Употребление придаточных предложений условия 3 типа	1	вторая неделя апреля

59.	Употребление условных придаточных с глаголом wish	1	третья неделя апреля
60.	<b>Раздел 6.</b> Грамматические темы модуля Искусство и культура. Страдательный залог. Утвердительные предложения.	1	третья неделя апреля
61.	Страдательный залог. Отрицательные предложения.	1	четвертая неделя апреля
62.	Страдательный залог. Вопросительные предложения.	1	четвертая неделя апреля
63.	Косвенная речь. Образование.	1	первая неделя мая
64.	Косвенная речь. Утверждения.	1	первая неделя мая
65.	Косвенная речь. Вопросы.	1	вторая неделя мая
66.	Косвенная речь. Команды и инструкции.	1	вторая неделя мая
67.	Косвенная речь. Вводные глаголы в косвенной речи.	1	третья неделя мая
68.	Итоговое тестирование	1	третья неделя мая
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении курсу «В мире английской культуры» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

- Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 6 класс. Автор-составитель Смирнов А.В., Издательство «Просвещение», 2022.
- <http://prosv.ru/umk/starlight>

Организация деятельности средних школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

*Технологии:*

- 1) технология группового обучения;
- 2) технология коллективного взаимообучения;
- 3) технология развивающего обучения;
- 4) технология игровой деятельности;
- 5) здоровьесберегающая технология.

*Перечень дидактических средств:*

- 1) специально оборудованный кабинет;
- 2) музыкально-воспроизводящая аппаратура;
- 3) раздаточный и демонстрационный материал.

Курс «В мире английской культуры» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК «Звездный английский 6», который используется в основной школе в рамках урочной деятельности.

#### **Формы проведения занятий**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

#### **Место курса**

Программа рассчитана на детей 12-13 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе – свободное. Набор детей в группу – свободный.

6 класс – 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы составлены в соответствии с грамматическими темами, пройденными в указанный период. Содержание работы определяется целями изучения и планируемыми результатами курса.

Оценочные материалы включают в себя задания в тестовой форме с выбором одного верного ответа.

#### ***Критерии оценивания:***

За каждый правильный ответ на задание обучающийся получает один балл. Общее количество баллов принимается за 100%. Оценивание происходит по следующей шкале:

- 100% – 90% «5»
- 89% – 71% «4»
- 70% – 50% «3»
- 49% и ниже

Количество заданий в работе равно одному.

На выполнение задания отводится 20-30 минут.

За правильный ответ на задания обучающийся получает 1 балл.

Полученные баллы составляют первичную сумму баллов.

**Вариант итоговой работы**

1. The London Eye is one of \_\_\_\_\_ landmarks in Britain.  
**a)** the best-known  
**b)** the well-known  
**c)** the better known
2. Central Park in New York is \_\_\_\_\_ beautiful in early autumn.  
**a)** much      **b)** very      **c)** very much
3. Enjoy yourself!  
**a)** That's OK.  
**b)** Here you are.  
**c)** Thanks, you too.
4. The place where you can skate is \_\_\_\_\_.  
**a)** a gym      **b)** a water park      **c)** an ice rink
5. Lemons are not normally \_\_\_\_\_ oranges.  
**a)** so sweet than  
**b)** as sweet as  
**c)** sweeter as
6. We don't eat \_\_\_\_\_ pasta.  
**a)** lot      **b)** much      **c)** many
7. Would you like some beef for the \_\_\_\_\_ course?  
**a)** traditional    **b)** main      **c)** little
8. The London Eye is the British capital's most famous modern \_\_\_\_\_.  
**a)** gallery      **b)** museum    **c)** landmark
9. You \_\_\_\_\_ eat so many sweets! It's unhealthy.  
**a)** must      **b)** can't      **c)** shouldn't
10. Is there \_\_\_\_\_ cheese left in the fridge?  
**a)** many      **b)** much      **c)** some
11. This is the woman \_\_\_\_\_ daughter is a singer.  
**a)** who      **b)** which      **c)** whose
12. I have \_\_\_\_\_ my train. What am I going to do now?  
**a)** missed    **b)** taken      **c)** lost
13. Jane is interested \_\_\_\_\_ helping endangered animals.  
**a)** on      **b)** in      **c)** for
14. She is \_\_\_\_\_ to call you in an hour.  
**a)** sure      **b)** probably    **c)** may
15. I'm sure you \_\_\_\_\_ enjoy yourself in England.  
**a)** are going    **b)** will      **c)** will going

16. They \_\_\_\_\_ a good sum of money before they bought this car.  
a) had saved  
b) have saved  
c) have been saving
17. Some birds \_\_\_\_\_ their eggs in the sand.  
a) lie                    b) record            c) lay
18. The \_\_\_\_\_ of endangered species depends on us.  
a) hunting            b) saving            c) survival
19. It's \_\_\_\_\_ to think of the harm people can do to Nature.  
a) frightened  
b) frightening  
c) frighten
20. Many birds and animals are now \_\_\_\_\_ danger of dying out.  
a) in                    b) on                    c) out

#### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 6 класс. Автор-составитель Смирнов А.В., Издательство «Просвещение», 2022.
2. Серия «Звездный английский». Английский язык (Starlight): 6 класс учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. , Москва, Express Publishing «Просвещение» – 2021 год.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2014.- 352 с.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранные языки. 6 класс

**Лист коррекции рабочей программы  
(тематического планирования рабочей программы)**

Предмет Курс «Мир вокруг», модуль «В мире английской культуры»  
Класс 6А  
Учитель Самойлова Л.В., Нурутдинова Н.Я., Харраби Е.В.

**2025 /2026 учебный год**

№ занятия	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

**По плану – 68 ч.  
Дано \_\_ ч. + \_\_ ч. коррекции. Всего 68 ч.**

Учитель / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«СОГЛАСОВАН»  
 Председатель МО / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист коррекции рабочей программы  
(тематического планирования рабочей программы)**

Предмет Курс «Мир вокруг», модуль «В мире английской культуры»  
Класс 6Б  
Учитель Самойлова Л.В., Нурутдинова Н.Я., Харраби Е.В.

**2025 /2026 учебный год**

№ занятия	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

**По плану – 68 ч.  
Дано \_\_ ч. + \_\_ ч. коррекции. Всего 68 ч.**

Учитель / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«СОГЛАСОВАН»  
Председатель МО / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.